



Title: Didactic games as a strategy for the teaching and learning of accounting

Authors: HERNÁNDEZ-HERNÁNDEZ, María Elena, ARROYO-RUIZ, Armando and AGUILAR-PÉREZ, Esmeralda

Editorial label ECORFAN: 607-8695

BECORFAN Control Number: 2021-01

BECORFAN Classification (2021): 131221-0001

Pages: 10

RNA: 03-2010-032610115700-14

ECORFAN-México, S.C.

143 – 50 Itzopan Street

La Florida, Ecatepec Municipality

Mexico State, 55120 Zipcode

Phone: +52 1 55 6159 2296

Skype: ecorfan-mexico.s.c.

E-mail: contacto@ecorfan.org

Facebook: ECORFAN-México S. C.

Twitter: @EcorfanC

www.ecorfan.org

Holdings

| | | |
|---------|-------------|------------|
| Mexico | Colombia | Guatemala |
| Bolivia | Cameroon | Democratic |
| Spain | El Salvador | Republic |
| Ecuador | Taiwan | of Congo |
| Peru | Paraguay | Nicaragua |

Introducción

Problemática



- Dificultad por naturaleza propia
- Conocimientos previos
- Apatía, desinterés, y desmotivación o deserción.



POBLACIÓN AFECTADA

- ✓ Estudiantes y
- ✓ Docentes
- ✓ Contaduría Pública

Metodología

Diseño no experimental, no se manipularon las variables en cuestión.

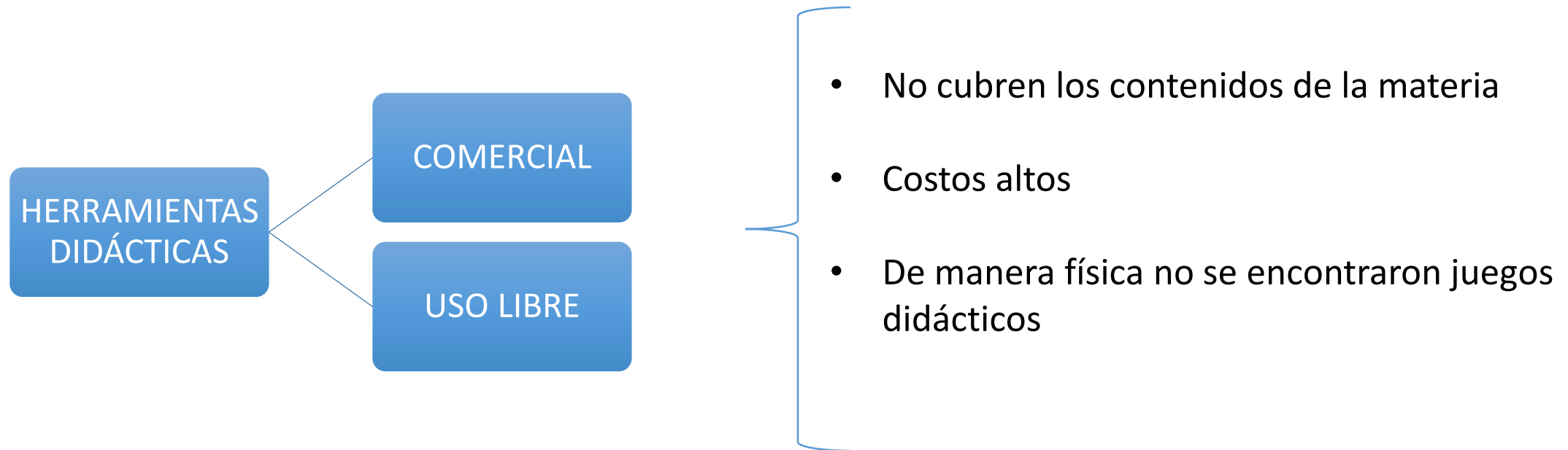
Estudio descriptivo

Enfoque cualitativo

Técnica de campo – encuesta

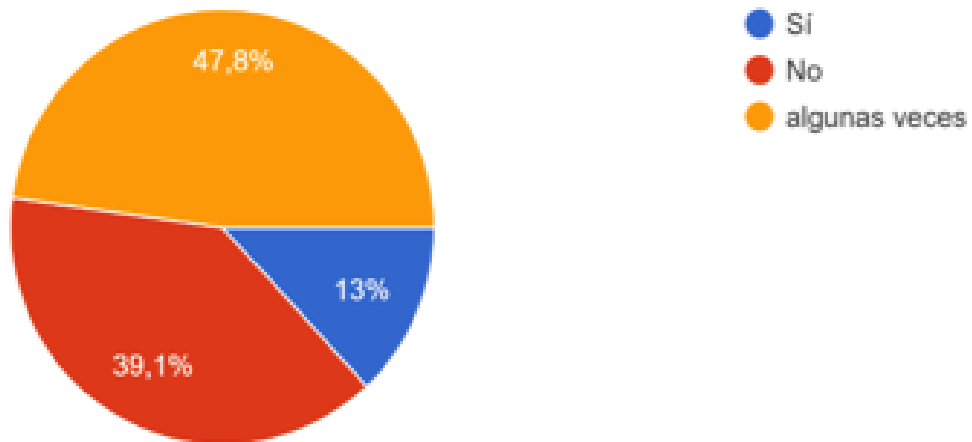
Investigación documental

ESTUDIO DE MERCADO



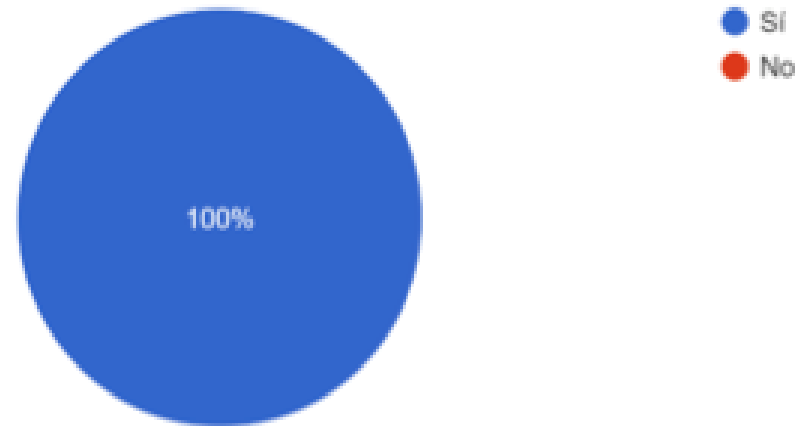
Encuesta

¿Se te dificultó aprender los contenidos de la materia Introducción a la contabilidad?



De acuerdo a las opiniones de los 23 encuestados el 47.8 % contestó que, en algunas ocasiones se les dificultó aprender los temas del programa

¿Consideras que es necesario contar con un apoyo didáctico para aprender los contenidos de la materia Introducción a la contabilidad?



De los 23 encuestados el 100% está de acuerdo que necesitan un apoyo didáctico para facilitar el aprendizaje de los contenidos de la materia Introducción a la contabilidad?

PROPUESTA

Desarrollo de un apoyo didáctico

Exclusivo para la materia de Introducción a la
Contabilidad Financiera



Resultados

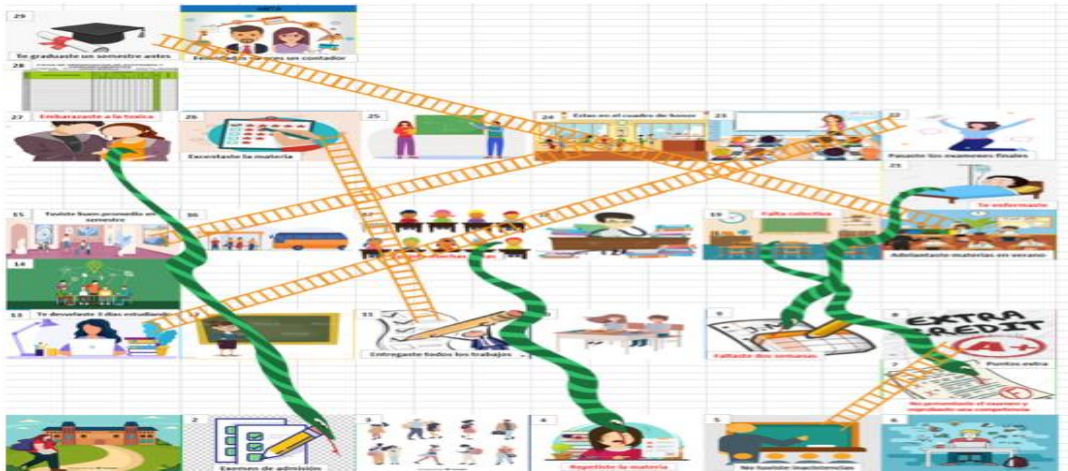
Juego: Serpientes y escaleras

Tema 3. Teoría de la partida doble

Objetivos:

Repasar la teoría de la partida doble,
Adquiera mayor conocimiento sobre abonar y cargar
Registrar las operaciones en base a las reglas del cargo y el abono

Instrucciones - Material



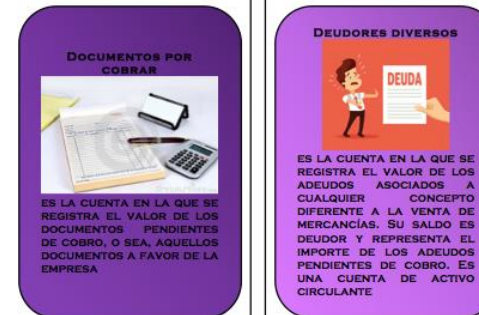
Juego: Memórama

Tema 2: Estados Financieros Básicos

Objetivos:

Que el estudiante reafirme la diferencia que existe en cada estado financiero básico, así como los elementos que lo integran.

Instrucciones - Material



Resultados

Juego: Lotería

Tema: 2 Estados financieros Básicos y 3 Teoría de la partida doble

Objetivos:

Repasar la teoría de la partida doble,
Adquiera mayor conocimiento sobre abonar y cargar
Registrar las operaciones en base a las reglas del cargo y el abono

Instrucciones - Material



Juego: Headbands

Tema: Todos los temas del programa

Objetivos: Lograr que los alumnos/as reconozcan y describan los conceptos básicos del temario de la materia Introducción a la Contabilidad Financiera que se encuentra en de cada tarjeta por medio de palabras clave.

Instrucciones - Material



KIT DE LA HERRAMIENTA DIDÁCTICA

- **MÓDULO 1**
CONTENIDO TEÓRICO



- **MÓDULO 2. JUEGOS**



- **MÓDULO 3.**
INSTRUCTIVO PARA EL
DOCENTE



CONCLUSIONES

- Herramienta didáctica que permitirá reforzar conocimientos.
- Accesible en cualquier momento.
- Apoyo para identificar las áreas de oportunidad.
- Opción de escalamiento.
- Espacios de aprendizaje menos rígidos.
- Se aprenderá jugando.



Referencias

Educación Superior, Escuela de Posgrado, Universidad Continental, Huancayo, Perú.
<https://hdl.handle.net/20.500.12394/10210>

Greco, M., Baldissin, N. y Nonino, F. (2013). An Exploratory Taxonomy of Business Games. *Simulation & Gaming*, Vol. 44.

Mancilla, A. (1999). Simulación. Herramienta para el estudio de sistemas reales. Ingeniería y Desarrollo. Universidad de Norte.

Real Academia Española, 2020. Obtenido de: <https://dle.rae.es>

UNESCO (2019) La educación transforma VIDAS <https://es.unesco.org/themes/education>



ECORFAN®

© ECORFAN-Mexico, S.C.

No part of this document covered by the Federal Copyright Law may be reproduced, transmitted or used in any form or medium, whether graphic, electronic or mechanical, including but not limited to the following: Citations in articles and comments Bibliographical, compilation of radio or electronic journalistic data. For the effects of articles 13, 162,163 fraction I, 164 fraction I, 168, 169,209 fraction III and other relative of the Federal Law of Copyright. Violations: Be forced to prosecute under Mexican copyright law. The use of general descriptive names, registered names, trademarks, in this publication do not imply, uniformly in the absence of a specific statement, that such names are exempt from the relevant protector in laws and regulations of Mexico and therefore free for General use of the international scientific community. BECORFAN is part of the media of ECORFAN-Mexico, S.C., E: 94-443.F: 008- (www.ecorfan.org/ booklets)